

العلم المفتوح في المنطقة العربية الفرص والتحديات

د. عبدالرحمن فراج

جامعة بني سويف، مصر

المجموعة العربية للوصول الحر (ACOA)

ORCID: 0000-0001-9513-640X

aafarrag777@yahoo.com

**Democratizing Science: Regional Symposium on Open Science
Implementation Pathways of the UNESCO Recommendation in the Arab Region
UNESCO, ALECSO, World Federation of Scientific Workers,
and Mohammed V University of Rabat, Morocco
Rabat, November 28-29, 2024**

حضارة عظيمة

- المنطقة العربية ذات حضارة عظيمة في العلوم.
- العلم المفتوح كان سائدًا في هذه الحضارة، حيث كانت دورة النشاط العلمي ((مفتوحة)) من جميع الجوانب.
- قدّرت الحضارة الإسلامية الانفتاح، والتعاون الثقافي، ونشر المعرفة، وهي مبادئ أساسية للبحث العلمي الحديث والعلم المفتوح
- (حركة ترجمة للثقافات المختلفة إلى العربية عن طريق دار الحكمة/ دعمت الأوقاف الوصول المجاني للمكتبات والمراصد ومراكز البحث/ التعلم الجماعي عن طريق نسخ المخطوطات وكتابة التعليقات عليها/ فرق دولية من العلماء لدراسة النجوم وتطوير نماذج فلكية مشتركة/ تشجيع المكتبات لتبادل المعرفة/ ... إلخ)
- ← انتقلت التقاليد العلمية في الحضارة العربية الإسلامية، ومنها الانفتاح العلمي، إلى أوروبا، وبنّت عليها أوروبا حضارتها الحديثة كما هو معلوم.

إمكانات واعدة

- اللغة الثرية التي تعد إحدى اللغات العالمية المعاصرة
- التاريخ المشترك
- التراث الثقافي العميق

□ العدد الكبير من الدول (22 دولة)

□ العدد الهائل من السكان (أكثر من 400 مليون نسمة)

□ الموارد الاقتصادية الهائلة

حاضر عصيب

- العدوان الصهيوني (على غزة/ لبنان)
- قلاقل سياسية (السودان/ اليمن/ الصومال/ سوريا/ ليبيا/ ... إلخ)
- فروق اقتصادية ...

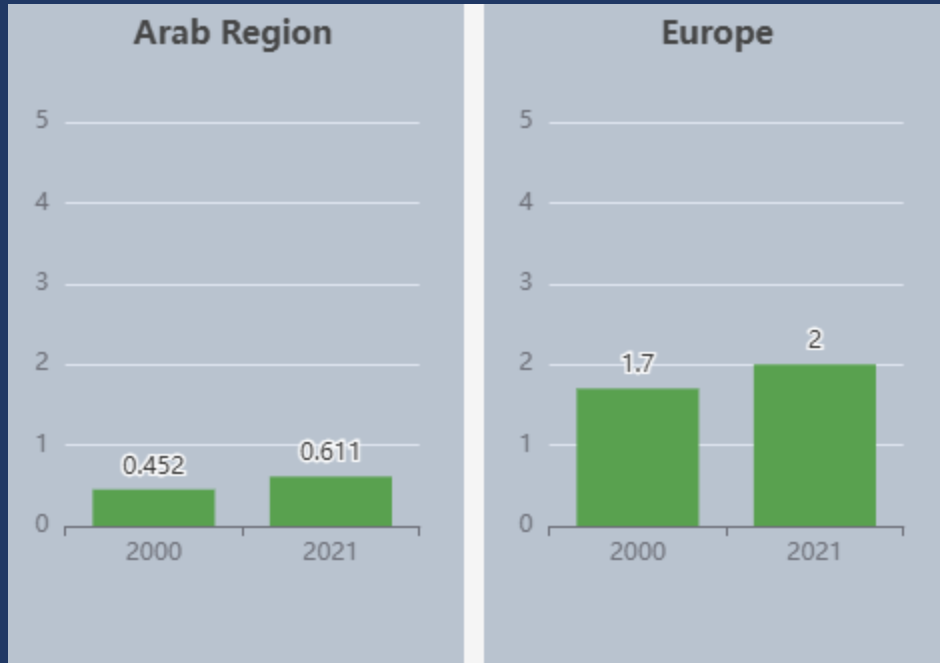


- مشكلات رئيسة في العلم والنشر العلمي
- تخلف خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية والعلمية
- وأيضا: أصبح لدينا مستويات مختلفة من الانخراط في العلم المفتوح

We have different levels of development in open science in the Arab region

التحديات: العلم نفسه، قبل العلم المفتوح

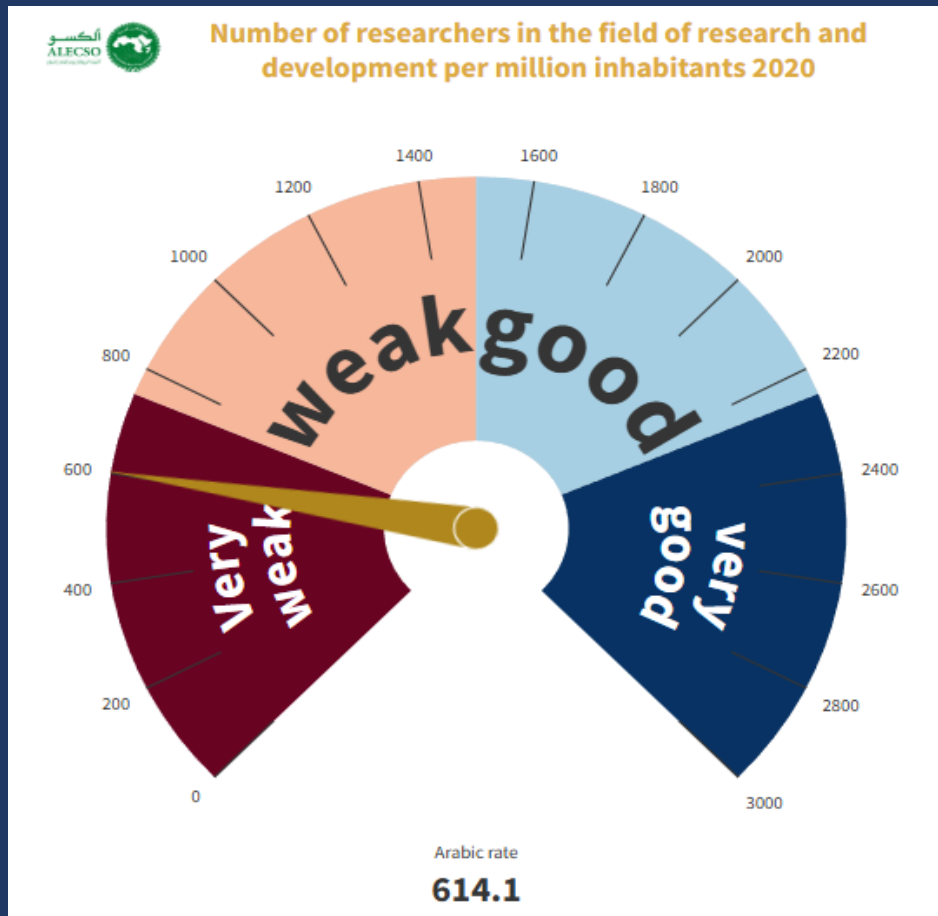
- ضعف نسبة الإنفاق القومي على البحث العلمي، وهو أمر يؤثر سلبًا ولا شك على العلم المفتوح open science والبحث العلمي المفتوح open research.



R&D Expenditure. Arab SDG Monitor.

<https://arabsdgmonitor.unescwa.org/PBG9/index-2.html>

التحديات

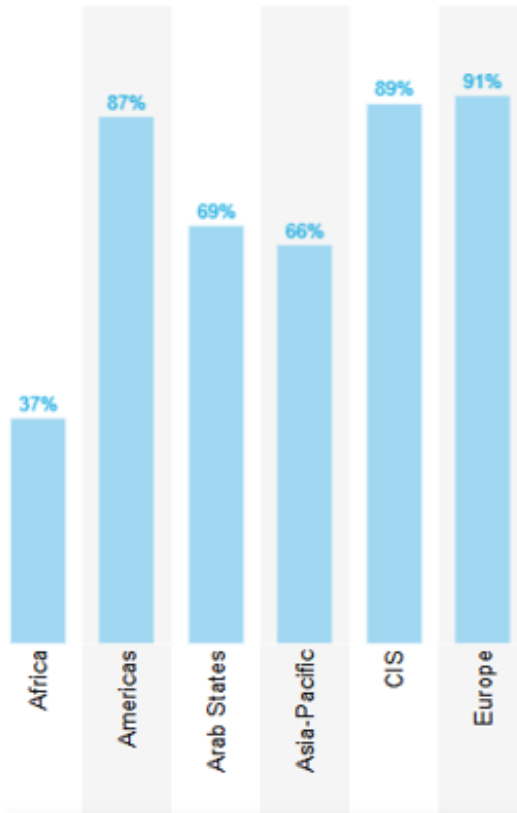


Number of researchers in the field of research and development per million inhabitants 2020

ALECSO Observatory. <https://observatory.alecso.org/Data/en/>

التحديات

Percentage of individuals using the Internet by region, 2023



The Arab region's **internet penetration** (69% in 2023) is slightly below the global average, with significant digital divides: Gulf Cooperation Council (GCC) countries like the UAE, Qatar, and Bahrain boast high rates (85%-99%), while less developed countries like Yemen and Sudan have much lower rates (30%-40%).

International Telecommunication Union (ITU). Internet use

<https://www.itu.int/itu-d/reports/statistics/2023/10/10/ff23-internet-use/>

التحديات



- غلبة النشر في الدوريات العلمية الدولية باللغة الإنجليزية، وبصفة خاصة في تخصصات العلوم والتقنية، وهذا بسبب رغبة الباحثين في الاعتراف الدولي من خلال النشر في دوريات مرموقة متاحة في قواعد البيانات العالمية (مثل Scopus، و Web of Science).
- ويتمثل التحدي هنا في ضعف المحتوى العربي في تخصصات العلوم بالمقارنة مع بقية اللغات، وكذلك ضعف المحتوى العربي على الإنترنت.
- وينبغي ألا ننسى أن العربية كانت اللغة العالمية للعلوم في وقت من الأوقات.
- كما ينبغي ألا ننسى أن التقدم العلمي لأمة من الأمم لا يكون إلا بالكتابة العلمية بلغة هذه الأمة.

الوصول المفتوح للمعرفة العلمية

open access to scientific knowledge

- هو أبرز أركان العلم المفتوح انتشاراً في المنطقة.
- كثير من الدوريات العربية ذات الوصول المفتوح **Open scholarly journals**
- (بالرغم من أن نسبتها في دليل **DOAJ** لا تتعدى 2%).
- كما يتوافر كثير من مبادرات ومنصات البيانات المفتوحة **Open research data**
- والمصادر التعليمية المفتوحة **Open educational resources**
- ولكن هناك ضعف شديد في البرمجيات والأجهزة الداعمة للعلم المفتوح
- open science software and hardware**

البنية التحتية للعلم المفتوح

Open science infrastructures

• بعض منصات الدوريات **Journal platforms**

(وذلك في كل من مصر، والجزائر، والمغرب، والعراق)

• وكثير من المستودعات الرقمية **Repositories**

□ وبصفة خاصة المؤسسات التي أنشئت في الجامعات العربية

(بالرغم من أن نسبتها لا تتعدى في دليل OpenDOAR 2% من مجموع المستودعات)

• بعض مشروعات المكتبات الرقمية التراثية

• منصات الكتب المفتوحة.

البنية التحتية للعلم المفتوح

Open science infrastructures

- لكي نعلم حجم التحدي في هذا الصدد.. نشير إلى الفجوة الهائلة بين أوروبا الغربية وأمريكا الشمالية التي تستحوذ على حوالي 85% من مستودعات المطبوعات

open access repositories

ومستودعات البيانات

open data repositories

- بينما نصيب أفريقيا والمنطقة العربية أقل من 2% و 3% على التوالي.



Open Science Outlook 1

Status and trends around the world



جهود كبيرة: إلا أنها مشتتة

- حيث لا توجد – مثلاً – منصة واحدة للبحث في جميع الدوريات العربية ذات الوصول المفتوح على غرار **DOAJ**
- ولا توجد منصة واحدة للبحث في محتويات جميع المستودعات الرقمية على غرار **OpenDOAR**.
- كما لا توجد منصة واحدة للكتب العربية على غرار **DOAB**
- ويغلب على مشروعات البيانات المفتوحة في المنطقة البيانات الإدارية أكثر من البيانات البحثية. ولا يوجد إلا مستودع واحد خاص بالبيانات البحثية المفتوحة هو **ACSS Dataverse** في بيروت.
- ونود أن نضيف إلى ما سبق، بالنسبة للبنية التحتية، الفجوة الرقمية **digital divide** التي توجد في بعض دول المنطقة خاصة الضعيف منها اقتصادياً.

ما هو العلم المفتوح؟ كثير من الباحثين لا يعلمون

- لا توجد دراية كافية بمفاهيم العلم المفتوح والبيانات المفتوحة لدى الباحثين
- مما يدل على أنهم بحاجة إلى مزيد من الجهد على صعيد مبادرات التوعية المعلوماتية **information literacy** والتدريب في هذا الصدد.
- وقليلة هي مبادرات بناء القدرات **capacity building** في العلم المفتوح في المنطقة، وربما يعد أبرزها ما يقدمه **ACSS** في بيروت من دورات تدريبية في إدارة البيانات البحثية **RDM** وذلك منذ عام 2018 حتى الآن.
- ولا توجد أدلة **Guides** كافية لمساعدة الباحثين على الانخراط في حركة العلم المفتوح. وبعض الأدلة المنشورة عن **UNESCO** لا يعرف عنها كثير من الباحثين، وتحتاج إلى الإعلان عنها في سياق مبادرات جديدة لبناء القدرات.

ضعف الحوافز.. وقلة الدوافع

- الضعف الشديد في الحوافز **lack incentives** المقدمة للباحثين للنشر في قنوات الوصول المفتوح والانخراط في ممارسات العلم المفتوح
- وقلة الدوافع **low motivations** لدى الباحثين لممارسة العلم المفتوح
- وعدم التقدير اللازم للباحثين الممارسين بالفعل للعلم المفتوح
- **less recognition given to OS practitioners**
- وضعف نظم تقييم البحث العلمي **research assessment systems** في البيئة المفتوحة. ويعود ذلك إلى الاهتمام بمعامل التأثير **impact factor** أكثره من غيره من العوامل، وبصفة خاصة مؤشرات البيئة المفتوحة.
- كما تهتم الجامعات بالتصنيفات الدولية في **University rankings** أكثر من غيرها.

ولذلك فإن ممارسات العلم المفتوح: ليست سائدة
OS practices are not yet the norm

لا تعد مشاركة المطبوعات، ومشاركة البيانات، من الممارسات الشائعة
لدى الباحثين في المنطقة العربية

The **sharing** of publications and data **is not common**
practice in the Arab region

سياسات غائبة

السياسات هي أحد أهم الإجراءات التي ينبغي اتخاذها لدعم العلم المفتوح

- هناك ضعف في السياسات على المستويات الوطنية والمؤسسية (وذلك وفقاً لعدد السياسات العربية المتاحة على **ROARMAP**).
- هناك بعض سياسات لإتاحة ونشر البيانات **data policies** في السنوات الأخيرة في بعض الدول العربية. إلا أنه لازالت هناك حاجة إلى سياسة موحدة **unified policy** لجميع ممارسات العلم المفتوح، ولجميع دول المنطقة.
- عدم توافر بيانات إلزامية **mandates** في الجامعات ومراكز البحوث، ولا يوجد إلزام في العادة للباحثين بالإتاحة الحرة للمطبوعات والبيانات البحثية.
- إضافة إلى ذلك، لا بد من الإشارة إلى عدم مناسبة كثير من التشريعات الحالية للبيئة المفتوحة
- وتراخيص الإبداع المشاع **Creative commons** غير شائعة في المنطقة العربية.

التصريحات الداعمة declarations

- لا توجد تصريحات **declarations** أو بيانات **manifest** واضحة ومؤيدة للعلم المفتوح نابعة من البيئة العربية
- والبيان الوحيد في هذا الصدد هو البيان العربي للعلم المفتوح

The Arab Manifest for Open Science

- المعلن عنه عام 2021 في الملتقى العربي الثاني للوصول الحر ACOA2، الذي عقد بالشراكة بين المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (ALECSO) وبين المجموعة العربية للوصول الحر (ACOA).
- نحن في حاجة إلى مزيد من التصريحات **declarations** والبيانات **manifests** والتوصيات **recommendations** الصادرة عن الحكومات والمؤسسات العلمية الإقليمية والوطنية.

ضرورة المناصرة advocacy والمبادرات المجتمعية

- انتشرت في الآونة الأخيرة بعض مؤسسات ومبادرات الترويج والمناصرة **advocacy** للعلم المفتوح في المنطقة العربية
- وأقيمت بعض الندوات والمؤتمرات على المستويين الإقليمي والوطني لتشجيع ودعم مبادرات العلم المفتوح.
- أقيمت ندوات من قبل المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (ALECSO)، والمكاتب الإقليمية لليونسكو في المنطقة، وبعض المؤسسات العربية الأخرى، للعلم المفتوح.
- هناك مبادرات مجتمعية: المجموعة العربية للوصول الحر (ACOA)، ومؤسسة **FORM** في دبي، و **ARSCO** في قطر، وجماعات العلم المفتوح **Open Science Communities** في مصر والسعودية والعراق.
- والكثير من هذه المبادرات تطوعية، وتعاني من ضعف الدعم المادي. كما تفتقر إلى كثير من المقومات التي تجعلها مبادرات شعبية **grassroots initiatives** حقيقية.

الخلاصة

- يمكن القول إن هناك بعض الحركة على صعيد الوصول المفتوح.
- إلا أن التحول من الوصول المفتوح إلى العلم المفتوح في المنطقة بطيء للغاية، ويواجه كثير من التحديات.
- ومن الواضح أيضاً أن التحول إلى العلم المفتوح وتطبيقه في المنطقة، يحتاج إلى:



- ❖ رؤية واضحة تستند إلى التجارب العالمية (مثل تجربة الاتحاد الأوروبي EU) ..
 - ❖ والتجارب الإقليمية والوطنية الشبيهة في ظروفها بالمنطقة العربية ..
 - ❖ كما يحتاج في رأينا إلى مراجعة علمية شاملة للإنتاج الفكري
- literature review** في هذا الموضوع.

الفرص

- وبالرغم من ذلك، توفر هذه التحديات أيضاً فرصاً للنمو، وعلى رأس ذلك:

- زيادة معدلات البحث العلمي باللغة العربية

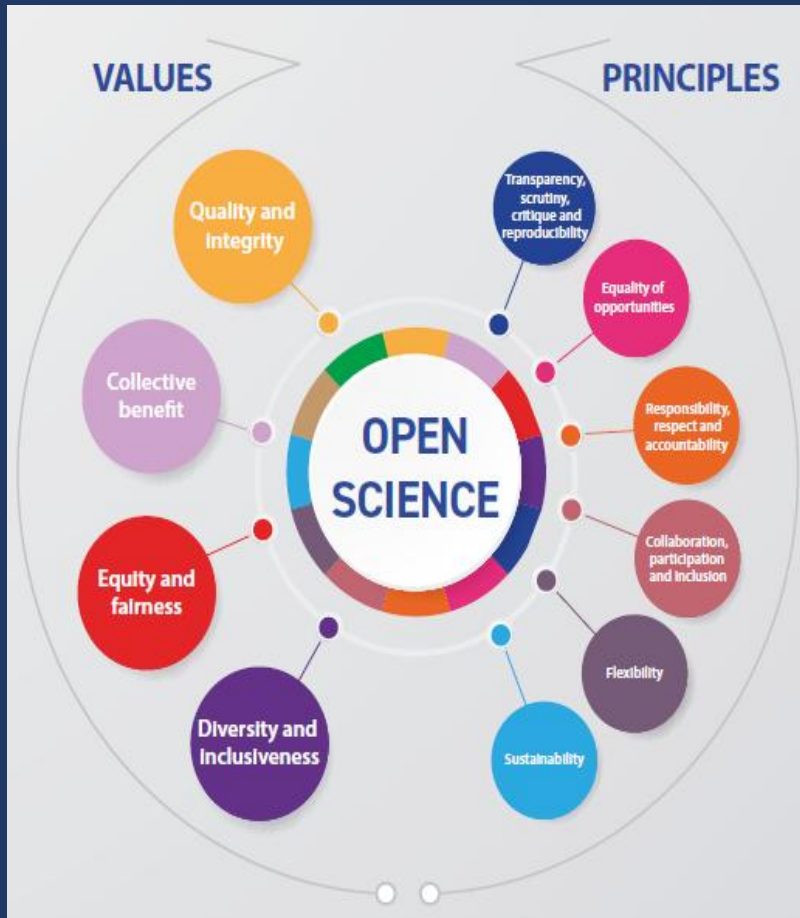
- النشر بالعربية في الدوريات ذات الوصول المفتوح

- الارتقاء بمستوى الدوريات العلمية العربية بحيث تتوافق مع معايير إدراج الدوريات بقواعد البيانات العالمية

- التوافق مع توصية اليونسكو للعلم المفتوح

- دعوة الحكومات والمؤسسات على المستوى الإقليمي والوطني لدعم ممارسات ومبادرات العلم المفتوح

- زيادة التعاون بين المؤسسات العربية وبعضها البعض من ناحية وبينها وبين المؤسسات الدولية المعنية (مثل اليونسكو) من ناحية أخرى.



الفرص: الدعم المالي

- لا بد من **توفير الدعم المالي** لمبادرات ومشروعات العلم المفتوح في المنطقة من قبل الحكومات والمؤسسات الإقليمية والدولية
- والجدير بالإشارة هنا تتمتع القارة الأوروبية بالدعم المالي والسياسي من المفوضية الأوروبية **European commission** والتي تعمل على دعم العلم المفتوح وتعزيز مشاركة نتائج البحوث العلمية في جميع دول الاتحاد الأوروبي.

الفرص: البنية التحتية للعلم المفتوح Open science infrastructures

- لا بد من تحسين البنية التحتية للعلم المفتوح لاستيعاب التطورات الحالية والقادمة على صعيد AI

February 24, 2023

Open Science & AI: A UK Policy Discussion

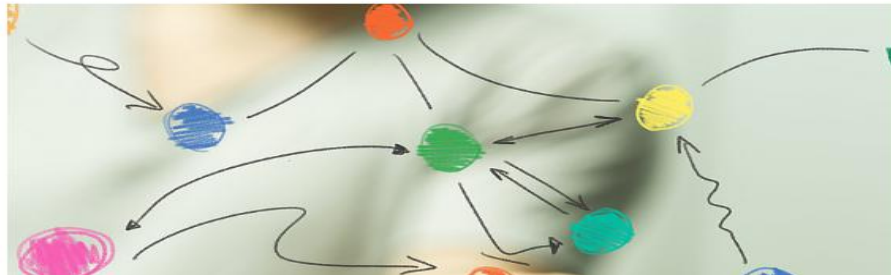
artificial intelligence • copyright • copyright reform • eBooks • open norms • research

A Knowledge Rights 21 Event

Tuesday 25th April 2023

Friends House 173-177 Euston Road, London NW1 2BJ

Open Science meets AI



GOSI the Graz Open Science Initiative – will host a discussion round titled “Open Science meets AI: Implications for research processes and academic hiring decisions”.

الفرص: الدعم السياسي، والمؤسساتي

- إقناع القيادات السياسية والبرلمانات وصانعي السياسات ومتخذي القرار بإدراج التحول إلى العلم المفتوح في خطط وبرامج أعمالهم.
- إعداد برنامج عمل للعلم المفتوح على مستوى المؤسسات مثل الجامعات (على غرار The EUA Open Science Agenda 2025)
- الحوافز والمكافآت
- أساليب للرصد والتقييم
- إعداد سياسات على المستوى الوطني والإقليمي

الفرص: بناء القدرات

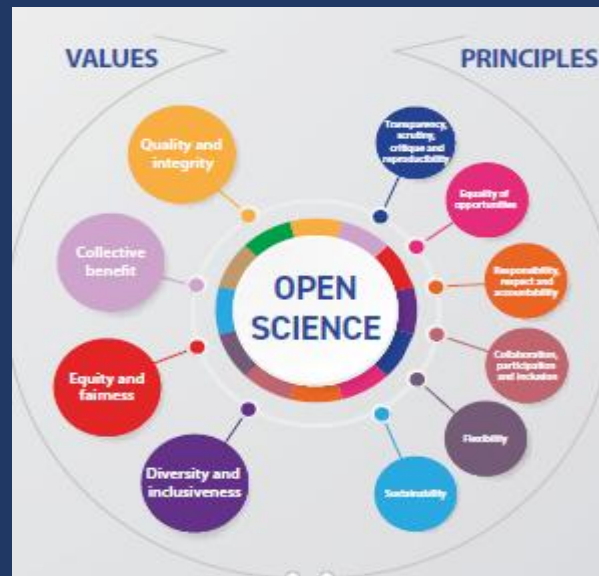
- بناء القدرات.. والعمل على نشر ثقافة العلم المفتوح في:
 - ❖ جميع الأوساط المجتمعية
 - ❖ والمؤسسات العلمية والأكاديمية
 - ❖ وفي أوساط مديري تلك المؤسسات وأعضاء هيئة التدريس والباحثين
- وأداء الكثير من العمل لكي تنتشر مفاهيم العلم المفتوح في المجتمع..
 - وبصفة خاصة في الدول التي تعاني أكثر من غيرها من الضعف الاقتصادي.

كل ما سبق من شأنه أن يعمل على التحول في ثقافة المجتمع العربي إلى
العلم المفتوح

All of the above is likely to contribute to
the **cultural shift** towards **open science** in the Arab region

انتقلت الحضارة قديماً من العرب إلى أوروبا عن طريق ممارسات العلم المفتوح
ونطمح أن يعود العرب إلى الحضارة عن طريق نفس الممارسات المفتوحة في
صورتها الحديثة

**Historically, civilization was transferred from the Arabs to
Europe through the practices of open science.
We aspire for the Arabs to reclaim civilization through the same
open practices, in their modern form**



شكرا لطيب استماعكم

Democratizing Science

Regional Symposium on Open Science Implementation Pathway of the UNESCO Recommendation in the Arab Region

*In homage to Fatima al-Fihrya, founder of the world's first university, "al-Quaraouiyine", in 859,
in the scientific and cultural pole of Fes.*

Date November 28-29, 2024
Venue Mohammed V University, Rabat, Morocco
Modality Hybrid

1/ Context of the Symposium

Efforts to democratize science originated in academia and gradually evolved into the recent United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) Recommendation on Open Science, motivated by the need to provide access to scientific information during the global COVID-19 crisis¹. The UNESCO Recommendation, resulting from an inclusive, transparent and multi-stakeholder consultative process, was adopted at the 41st session of UNESCO's General Conference, in November 2021. The Recommendation presents a common definition of Open Science, its fundamental values and guiding principles, as well as guidelines for priority areas of action.

Adopted by 193 countries, the UNESCO Recommendation on Open Science aims to provide an international framework for Open Access policies and practices, while recognizing disciplinary and regional differences in perspectives. The Recommendation's components also consider academic freedom, gender-transformative approaches, and the specific challenges faced by researchers and other Open Science actors in different countries, particularly in developing countries. In addition, the Recommendation aims to contribute to reducing the digital, technological and cognitive divides between and within countries².

Open science in the Arab Region faces many challenges in terms of political, economic and socio-cultural practices. These challenges widen the gaps in science, technology, and innovation with other nations, and affect education, research, scientific production, health, and employment.

Arab member states took note of the preparation of this recommendation on Open Science during the Second Arab Forum on Open Access³, which was organized through collaboration between the Arab Open Access Community (AOA) and the Arab League Educational, Cultural and Scientific Organization (ALECSO). This forum was held online, in October 2021, and one of its outcomes was the 'Arab Manifesto for Open Science'.

The participants in this second forum endorsed a set of universally shared principles set out by UNESCO. They published a manifesto with seventeen recommendations, calling for the involvement of the Arab world in the Open Science movement, to guarantee a regional framework that can guide all stakeholders in the project of establishing the material and regulatory foundations of endogenous Open Science.

¹ Sanabria-Z J., Cruz-Sandoval M., Moreno-Romo A., Bosch-Gómez S., Ramírez-Montoya M. S. 2024. Research foresight in bridging open science and open innovation: Overview based on the complex thinking paradigm, *International Journal of Innovation Studies* 8 (1): 59-75, <https://doi.org/10.1016/j.ijis.2023.08.002>

² UNESCO Recommendation on Open Science, <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381148>

The World Federation of Scientific Workers (WFSW), aware of the importance of the UNESCO Recommendation on Open Science as a tool to support the achievement of the Sustainable Development Goals (SDGs), to strengthen Science, Technology and Innovation, and to address the shortcomings that mar the tools and processes dedicated to scientific research and the circulation and use of its results in the Arab Region, calls on stakeholders to discuss at a regional symposium the pathways to Open Science, and the appropriate measures to benefit from scientific progress, in order to bridge the knowledge and technology gaps between Arab countries and with other countries around the world. The symposium will present the tools and processes dedicated to scientific research and the circulation and use of its results in the Arab Region. In addition, participants will be invited to hold dialogues on the benefits and challenges associated with Open Science, infrastructures, funding mechanisms, and specific legislation for its implementation.

In this context, the WFSW is co-organizing, in partnership with UNESCO, the Mohammed V University in Rabat, the ALECSO, and decision-makers and players in scientific research and development, a regional symposium, 'Democratizing Science', dedicated to discussing the 'implementation pathway for the UNESCO Recommendation in the Arab Region'. A comparative look at experiences initiated in the regional areas which are undergoing change, notably in Africa and Latin America, will enable the participants to identify the dynamics at work in the development of different regions, and to better grasp their successes and pitfalls.

2/ Objectives of the Symposium

The symposium aims to achieve the following two key objectives:

1. Identify and discuss the issues and practices of Open Science in changing regional spaces;
2. Point out and map strategies and processes enabling countries in the Arab Region to benefit from progress made in addressing cognitive divides.

3/ Themes of the Symposium

The Symposium will focus on the universal scope of Open Science, its aims, guidelines and values, the infrastructure it requires, and its relevance to the Arab region. The themes will focus on the "where" and "how" of the following key elements:

1. Practical trends in Open Science around the world and in the countries of the Arab region: policy approaches, strategies, funding and incentives ;
2. Infrastructures conducive to Open Science: federated technologies respecting the FAIR³ and CARE⁴ principles, and benefiting from networking, artificial intelligence, and their development, etc. ;
3. The development of free scientific publishing, geared towards the context of Open Science: channels, benefits and control of article processing costs, while limiting the commercial exploitation of data and predatory behavior, etc. ;
4. The choice of legislation specific to Open Science: opening and/or protecting rights, texts and legal procedures, and taking advantage of "Creative Commons"⁵ ;
5. Ensuring the availability of adequate human resources: training Open Science workers (teachers, information, and technology specialists, etc.), and promoting the role of women and young scientists to make the most of the recommendation.

4/ Symposium participants

Stakeholders involved in the Symposium and in discussing the implementation of the UNESCO Open Science Recommendation will include:

1. Researchers - academics and their representative bodies and unions ;
2. Decision-makers and workers in science, technology and innovation ;
3. UNESCO Chairs and UNITWIN Networks ;
4. Representatives of regional groupings (League of Arab States, African Union, etc.) ;

³ FAIR: Findable, Accessible, Interoperable and Reusable

⁴ CARE: Collective Benefit, Authority to Control, Responsibility, and Ethics

⁵ Creative Commons" are works that authors intend for common use and for which they grant all or part of the rights of use free of charge, under certain conditions

5. Non-governmental organizations and other partners (public and private) concerned with research issues and Open Science ;
6. Scientific editors ;
7. Library and information systems and services and their associations (IFLA, AFLI), etc.

5/ Symposium languages

Arabic, English and French.

—

Démocratiser la Science
Symposium Régional sur la Science Ouverte
Mise en œuvre de la Recommandation de l'UNESCO sur la Science Ouverte
dans la Région Arabe

28-29 novembre 2024
Université Mohammed V de Rabat, Maroc
Hybride (En ligne et présentiel)

En hommage à Fatima al-Fihrya, fondatrice de la première université du monde "al-Quaraouiyine" en 859, au sein du pôle scientifique et culturel de Fès.

Mercredi 27 novembre 2024

Ouverture du Symposium

**Table ronde I - Sciences arabes et perspectives d'une concrétisation du droit
fondamental à l'accès ouvert à la science**

Modératrice : Mme Rajae Cherkaoui

Les sciences arabes font référence aux sciences cosmopolites qui se sont développées en terre d'Islam entre le VIII^e et le XVe siècle. Durant cette période, les savants arabes ont collecté, traduit et préservé de nombreux textes grecs, persans, indiens, et chinois et les ont enrichis de leurs propres découvertes. Les plus importantes concernent les Mathématiques avec al-Khwarizmi ; la chimie avec Jabir Ibn Hayyan, l'Astronomie avec al-Battani ; la Médecine avec Ibn Sina et Ibn an-Nafis ; la Philosophie avec al-Farabi et Averroès ; les Sciences sociales avec Ibn Khaldoun et al-Idrissi. Ces savants ont légué un héritage scientifique de grande envergure transmis à l'Europe médiévale, contribuant subséquemment à la Renaissance européenne à l'essor de la Science moderne.

L'hommage rendu à Fatima al-Fihrya, qui préfigure un accès précoce des femmes de la région arabe à la formation et aux responsabilités scientifiques et sociales, a de multiples ambitions. Il s'agit notamment de résumer le développement extraordinaire qu'ont connu les sciences à l'époque de l'âge d'or de la civilisation arabo-musulmane; de montrer que leurs réalisations ne sont pas uniquement le produit d'une culture, mais plutôt le résultat d'une collaboration intellectuelle qui transcende les frontières géographiques et culturelles; et de donner des exemples permettant d'élargir l'accès aux connaissances scientifiques, au profit d'une science ouverte mise au service du développement humain.

Orateurs

M. Larbi BOUGERRA, Universitaire, Tunisie

M. Amal JELLAL, Président, Université Al Quaraouiyine, Fès, Maroc

M. Mohamed Sanad ABU DARWISH, Directeur de la Direction des Sciences et de la Recherche Scientifique, ALECSO, Tunisie.

Mme Dina BACALEXI, CNRS/ENS Centre Jean-Pepin, France

Jeudi 28 novembre 2024

9:15 – 10:00 Inscription et accueil

10:00 - 11:00 Allocutions d'ouverture

S.Exc. Monsieur Abdellatif MIRAOUÏ, Ministre de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de l'Innovation, Maroc.

M. Jean-Paul LAIME, Président de la Fédération mondiale des Travailleurs scientifiques, France.

M. Eric FALT, Directeur du Bureau Régional de l'UNESCO pour le Maghreb.

M. Mohamed Sanad ABU DARWISH, Directeur de la Direction des sciences et de la recherche scientifique, ALECSO, Tunisie.

M. Farid EL BACHA, Président de l'Université Mohammed V de Rabat, Maroc.

M. Mehdi LAHLOU, Economiste et Professeur, Fédération mondiale des Travailleurs scientifiques, Maroc.

11:00 – 11:30 Pause-Café

11:30 – 12:15 Plénière inaugurale

Modération M. Jamal SEBBANI, Professeur, Fédération mondiale des Travailleurs scientifiques

La Politique de l'UNESCO en faveur de la science ouverte et son impact sur la recherche et l'innovation

Mme. Ana PERSIC, Spécialiste de Programme, Science, technologie, et politiques d'innovation et science ouverte, UNESCO, France.

Science ouverte et appartenance à la communauté humaine

M. Marc DELEPOUVE, Laboratoire Histoire des technosciences en société, Conservatoire national des arts et métiers, Paris.

Une approche multidimensionnelle pour implémenter la science ouverte dans la région Arabe

Mme Nozha IBNLKHAYAT, Professeure chercheuse en Sciences de l'information, Maroc.

12:15 – 13:15 Plénière I – Volets de la science ouverte dans la Région arabe

Modération **M. Nabhan AL HARASSI**, Doyen de la Faculté des lettres et des sciences sociales, Université Qabous

Science ouverte dans la région Arabe : Opportunités et défis

M. Farrag ABDELRAHMAN, Professeur à l'Université Beni Suef, Egypte.

Etat des lieux de La science ouverte dans la Région arabe

Mme Hanae LRHOUL, Professeure chercheuse à l'Ecole des Sciences de l'information, Maroc.

Les connaissances scientifiques ouvertes : Création et sécurisation

M. Wahid GDOURA, Professeur de l'enseignement supérieur, Université de la Manuba, Tunisie.

Liens de causalité entre la capacité et l'efficacité de la Science, technologie et innovation (STI) et la science ouverte dans le monde arabe

M. Moneef ZOU'BI, Conseiller scientifique, Organisation de la communauté scientifique arabe (ARSCO), Doha, Qatar.

Construire une science citoyenne en réponse aux besoins de la Région arabe

Mme Loubna GHABOUTI, Directrice, Bibliothèque universitaire de l'Université Laval, Canada.

13:45 – 14:15 Plénière II – La gouvernance et les instruments de la science ouverte dans la région arabe

Modération **M. Farrag ABDULRAHMAN**, Professeur, Université Beni Suef

Les licences ouvertes : Instruments juridiques complémentaires au droit d'auteur pour promouvoir la libre circulation de la science dans la Région arabe

M. Kamel BELHAMEL, Directoire des revues en libre accès, Algérie.

Protéger le patrimoine pour de le partager

Mme Mona ABOU HAMDIEH, Université Naplouse, Secrétaire générale de l'Union palestinienne des histoires et archéologue, Palestine (**En Ligne**)

Protéger la confidentialité dans le contexte de la science ouverte

Mme Faten BAMOFLEH, Professeure sciences de l'information, Université Roi Abdelaziz, Arabie saoudite.

Conserver le droit d'auteur dans le contexte de la science ouverte

Mme Nadjia GAMOUH, Professeure, Université de Constantine, Algérie.

L'Association arabe non gouvernementale pour les services de science ouverte : Cadre réglementaire à l'échelle régionale

M. Abdelmajid BENAMARA, Secrétaire général, Fédération des conseils arabes de la recherche scientifique, Egypte.

14:15 – 15:30

Déjeuner

15:30 – 16:15 Plénière III – Le réseautage et les infrastructures de la science ouverte dans la Région arabe

Modération Mme Faten BAMOFLEH, Professeure sciences de l'information, Université Roi Abdelaziz

Ouverture et partage d'archives et de données dans la Région arabe : les expériences à suivre

M. Nabhan AL HARASSI, Doyen, Faculté des lettres et des sciences sociales, Université Qabous, Oman.

Le rôle des bibliothèques universitaires dans le soutien aux arts de la science ouverte dans le monde arabe après 2021

M. Sherif SHAHINE, Doyen de la Faculté des arts, Université du Caire, Egypte.

L'expérience de l'Organisation de la communauté scientifique arabe dans l'espace de la science ouverte

Mme Moza AL-RABBAN, Présidente, Organisation de la Communauté scientifique arabe (ARSCO), Doha, Qatar.

Panorama de la publication gratuite en libre accès en Afrique

Mme Iryna KUCHMA, Responsable du programme Open Access (EIFL-OA), Ukraine (**En Ligne**).

16:00 – 17:00 Plénière IV – Edition scientifique : Normes et enjeux de la science ouverte et des standards académiques

Modération Mme Loubna GHAOUTI, Directrice, Bibliothèque universitaire de l'Université Laval

Le développement d'une édition scientifique libre, tournée vers le contexte de la Science ouverte

M. Pascal AVENTURIER, Responsable de l'information scientifique, Institut de recherche pour le développement, France (**En ligne**).

Promouvoir la publication scientifique ouverte dans la région arabe : défis présents et solutions disponibles

M. Mohamed RASHAD, Président, Arab Publishers' Association, Egypt (**TBC**)

L'économie de la publication ouverte dans le contexte européen

Mme Ghislaine CHARTRON, Directrice, Institut national des techniques de la documentation, France.

Science ouverte et publications diamant : Quels rôles pour les maisons d'édition arabophones dans un monde sans abonnements et sans APC ?

M. Jean Claude GUEDON, Professeur, Université de Montréal, Canada.

Vendredi 29 novembre 2024

9:00 – 10:15 Plénière V – Une vision futuriste de la science ouverte dans la Région arabe

Modération **Mme. Elsa SATTOU**, Spécialiste de Programme des Sciences Exactes et Naturelles, Bureau régional de l'UNESCO pour le Maghreb

Coopération régionale et internationale pour promouvoir la science ouverte dans la Région arabe

M. Nazar HASSAN, Spécialiste de Programme des Sciences Exactes et Naturelles, Bureau régional multisectoriel de l'UNESCO, Beyrouth.

Coopération pour la création du Cloud de la Science ouverte des États arabes pour faciliter la connectivité entre les ressources éducatives aux niveaux national, régional et mondial.

M. Yousef TORMAN – Président et directeur général, Réseau d'éducation et de recherche des États arabes, Jordanie.

Science ouverte et Objectifs du Développement Durable : Leviers pour une approche transversale et inclusive

M. Julien Le Tellier, Economiste, Commission économique et sociale des Nations Unies pour l'Asie occidentale, Beirut, Liban (**En ligne**).

Financer la science ouverte à travers la recherche et la production scientifique : un défi complexe pour la Région arabe

M. Mehdi LAHLOU, Economiste et Professeur, Fédération mondiale des Travailleurs scientifiques, Maroc.

10:15 – 11:30 Plénière VI – Renforcement des infrastructures axées sur la technologie de pointe

Modération **M. Nazar HASSAN**, Spécialiste de Programme des Sciences Exactes et Naturelles, Bureau régional multisectoriel de l'UNESCO, Beyrouth.

L'Internet des objets et l'IA pour communiquer, partager et synthétiser la science ouverte dans la région arabe

Mme May SHAMANDI, Directrice du Centre régional de l'UNESCO pour les technologies de l'information et de la communication, Bahreïn.

L'extraction des données liées ouvertes

Mme Houda SEKKAL, Professeure, l'Ecole des Sciences de l'information, Maroc.

Plateforme Arabe sur la Science ouverte

M. Mohamed Sanad ABU DARWISH, Directeur de la Direction des Sciences et de la Recherche Scientifique, ALECSO, Tunisie

Des plateformes technologiques et des outils permettant la collaboration et la diffusion des recherches scientifiques en accès libre

Mme Farah SBEITY, Université Libanaise, Liban.

11:30 – 12:00 **Pause-Café**

12:00 – 13:00 **Plénière VII – Des ressources humaines ajustées aux exigences académiques et aux besoins de la science ouverte dans la Région arabe**

Modération **Mme Farah SBEITY**, Université Libanaise

Les métiers de l'information et de la documentation : un rôle crucial dans la facilitation de l'accès ouvert à la science - Adéquation des profils et des métiers.

M. Jean-Philippe ACCART, Consultant en sciences de l'information, France.

Former des cadres pour la science ouverte dans la région arabe : Domaines, et niveaux académiques

Mme Raja FENNICH-DAOUASS, Professeure, Institut Supérieur de Documentation de Tunis, Université de la Manuba, Tunisie.

L'éducation en science de l'information : Les spécificités de la Science ouverte

M. Salah Eddine BAHJI, Directeur de l'Ecole des Sciences de l'Information, Maroc (TBC).

13:00 – 14:30 **Déjeuner**

14 :30 – 16:00 **Plénière VIII – Plateforme Arabe pour la science ouverte**

Modération **TBD – Le travail sur cet plénière est en cours**

M. Mohamed Sanad ABU DARWISH, Directeur de la Direction des Sciences et de la Recherche Scientifique, ALECSO, Tunisie.

Outils, normes et protocoles ouverts pour favoriser la collaboration dans la recherche, l'interopérabilité des systèmes, le partage des données et la publication des résultats

TBD, IDRAK, Jordanie

Alternative d'apprentissage libanais – TABSHOURA, Liban

TBD

Des ressources éducatives libres pour la mise en œuvre de la science ouverte dans la région arabe

M. Khalid BARRADA, Professeur, Université Mohamed V, Rabat, Maroc

16:00 **Clôture du symposium**

M. Eric FALT, Directeur du Bureau Régional de l'UNESCO pour le Maghreb

- Récapitulation des principaux points abordés au cours des plénières
- Appel à l'action pour promouvoir la Science ouverte dans la Région arabe et au-delà
- Remerciements

20 :00 Table ronde II : Rôle de l'intelligence artificielle dans l'édification des mesures de mise en œuvre de la Science ouverte

L'intelligence artificielle (IA) offre de grandes possibilités pour activer les recommandations de la science ouverte et améliorer ses processus. Dans ce cadre, la table ronde sur le "Rôle de l'intelligence artificielle dans l'édification des mesures de mise en œuvre de la science ouverte" abordera plusieurs thèmes, notamment : les Big Data, l'automatisation des processus, ainsi que la gestion, l'analyse et l'évaluation de la qualité, de l'impact des données de manière transparente, collaborative et innovante. Elle mettra également en lumière les défis techniques et éthiques, tels que les biais algorithmiques, la protection des données, la sécurité de la science, des personnes et des groupes, ainsi que les enjeux liés à la gouvernance.

Modération **M. Kameï BELHAMEL**, Directoire des revues en libre accès

Orateurs

Mme Amal EL FALLAH – SERGOUNI, Présidente Exécutive du Centre International d'Intelligence Artificielle (AI Movement) – UM6P, Maroc.

M. Yahya EL YAHYAOUÏ, Ingénieur des télécommunications, Maroc.

Syrie, Libye, Jordanie/TBD

—